



Regionale  
**Musik**Schule Gelterkinden

### **Beratungs- und Aufnahmegespräche**

Die Musikschule steht allen interessierten Schülerinnen und Schülern offen, die einen vertieften Instrumental- oder Gesangsunterricht wünschen und die Bereitschaft zum regelmässigen Üben haben.

Beim Musikinstrument ist es wie mit Kleiderfarben: Jedes Instrument hat seine typischen „Klangfarben“. Vor jeder Entscheidung zum Erlernen eines Instrumentes oder zum Gesangsunterricht sollte daher eine Information und Beratung vorausgehen, damit man auch wirklich die passende Klangfarbe findet.

Ein unverbindliches Gespräch mit der Leitung der Musikschule wird Klarheit über Wünsche und Möglichkeiten geben. Gleichzeitig können dabei Fragen der Eignung, aber auch Wünsche in Bezug auf die Lehrkraft besprochen werden. Es handelt sich dabei nicht um eine Prüfung!

Im Bedarfsfall werden zusammen mit den Eltern Kontakte zu Lehrpersonen hergestellt und weitere Abklärungen vorgenommen.

Für Schülerinnen und Schüler der angeschlossenen Trägergemeinden ist die Beratung gratis.

Im Gespräch werden die Eltern auch über den Schulbetrieb, die Finanzierung der Unterrichtsstunden, die Möglichkeiten der finanziellen Unterstützung und über die besonderen Fördermöglichkeiten unserer Schule informiert.

Die Eltern erhalten:

- ein definitives Anmeldeformular
- die aktuelle Preisliste
- das Schulreglement
- weitere aktuelle Informationen

### **Wiederaufnahmen**

Bei Wiederaufnahmen zur gleichen Lehrkraft ist ein Gespräch nicht unbedingt notwendig. Soll hingegen der Unterricht bei einer anderen Lehrkraft der Musikschule weitergeführt werden, ist ein Beratungsgespräch mit der Musikschulleitung sicher von Vorteil.

### **Termin-Vereinbarung für Beratungen/Aufnahmegespräche**

Beratungs- oder Aufnahmegespräche finden in der Regel im Büro der Schulleitung statt.

Falls der/die Neueintretende bereits ein Musikinstrument spielt, ist es von Vorteil, dieses - sofern es transportabel ist - mitzubringen oder zumindest die zuletzt gespielten Noten mitzubringen.